

# 1<sup>er.</sup> Congreso Internacional Virtual



## Autismo y Neurodiversidad

14, 15 y 16 de mayo de 2021

Fundación   
NEURODIVERSIDAD



**UAI**  
Universidad Abierta  
Interamericana



# Autismo y Neurodiversidad



## PRESENTACIÓN

En un esfuerzo conjunto entre la Fundación Neurodiversidad y la Universidad Abierta Interamericana, se llevará a cabo el Primer Congreso Internacional "Autismo y Neurodiversidad".

El mismo contará con la participación de grandes referentes a nivel nacional e internacional y su carácter gratuito y abierto a la comunidad representa una iniciativa muy significativa y sin precedentes en nuestra región.

## FECHA

14, 15 y 16 de mayo de 10.00 a 15.00 hs.

## MODALIDAD

Online, a través de plataforma virtual.

## INSCRIPCIONES

[www.neurodiversidad.org.ar](http://www.neurodiversidad.org.ar)



# Autismo y Neurodiversidad



## FUNDAMENTACIÓN

Las Condiciones del Espectro del Autismo (CEA) son un conjunto de características que afectan al desarrollo típico, principalmente en las áreas de sociocomunicación, conducta y procesamiento sensorial. A pesar de que estas características son comunes a todos los tipos de autismo, se trata de una condición extremadamente heterogénea cuyas manifestaciones clínicas varían enormemente de una persona a otra y de ahí que se acuñe la noción de "espectro".

Se estima que las CEA afectan a 1 de cada 54 personas (CDC, 2020) y, aunque esas cifras deberían ser suficientes para que se conozca acerca de la temática, día a día aparecen infinidad de barreras que limitan de manera significativa la calidad de vida de las personas con esta condición y la de sus familiares.

Además de las concepciones sociales negativas que tiene la palabra "autismo", imperan muchos mitos, existen puntos de vista encontrados y hay una gran falta de conocimiento por parte de familiares, profesionales, educadores y la sociedad toda.

Esta situación contribuye a tales concepciones negativas, limita las posibilidades de inclusión y, además, existen pocas instancias de comunicación que ayuden a revertir tal realidad.

Se hace muy necesario, entonces, un trabajo colaborativo para derribar dichas barreras y contribuir a una formación de calidad, en la que puedan ponerse de manifiesto los avances teórico-prácticos y experiencias personales y profesionales de expertos en la temática.



# Autismo y Neurodiversidad



## JUSTIFICACIÓN

Una de las mejores maneras de hacer frente a desafíos semejantes es la divulgación de información con sustento académico, que responda a los códigos de buenas prácticas y que pueda llegar a la mayor cantidad posible de personas.

Teniendo en cuenta que la gran cantidad de información actualizada y relevante, así como de los modelos terapéuticos efectivos proviene de países desarrollados, se generan barreras en el acceso al conocimiento que van desde limitaciones idiomáticas hasta altos costos de formación.

Paralelamente, al tratarse de una condición que afecta varias áreas del desarrollo, resulta necesaria la capacitación de profesionales provenientes de diferentes disciplinas (educación, enfermería, fonoaudiología, medicina, psicología, psicomotricidad, psicopedagogía, terapia ocupacional, etc.)

En un esfuerzo por democratizar el conocimiento, este congreso fue pensado como una instancia libre y gratuita que acerque información precisa y confiable a toda la comunidad, de la mano de expertos de gran prestigio nacional e internacional en el tema.



# Autismo y Neurodiversidad



## OBJETIVOS

- Difundir conocimientos científicos y actualizados sobre autismo y neurodiversidad.
- Promover sinergias y espacios de diálogo entre profesionales, personas con condiciones neurodivergentes, sus familiares, docentes y la comunidad.
- Compartir experiencias y vivencias sobre neurodiversidad en primera persona.
- Presentar testimonios y resultados del uso de diferentes abordajes terapéuticos y de experiencias institucionales.

## EJES TEMÁTICOS

- Actualización en autismo (asuntos clínicos, herramientas terapéuticas, modelos de trabajo)
- Neurodiversidad y sus implicancias
- Autismo, neurodiversidad y educación
- Experiencias personales con énfasis en inclusión, convivencia y calidad de vida

## DESTINATARIOS

- Profesionales y estudiantes de carreras afines a la salud y la educación,
- Personas con condiciones neurodivergentes,
- Familiares de personas con condiciones neurodivergentes,
- investigadores,
- Comunidad general.



# Autismo y Neurodiversidad



## DISERTANTES CONFIRMADOS

- Dra. Kristin Sohl (University of Missouri, EEUU)
- Dra. Alexia Rattazzi (PANAACEA. Buenos Aires)
- Prof. Mg. Ramiro Mitre (Fundación Neurodiversidad; Universidad Abierta Interamericana, Rosario)
- Dra. María Jesús Gómez López (Fundación UNER, España)
- Dr. Lucas Raspall (Subsecretaría de Desarrollo Humano, Municipalidad de Rosario)
- Dra. Melina Longoni (Secretaría Discapacidad Ituzaingó, Buenos Aires)
- Mg. Marina Álvarez (Educatea, Tucumán)
- Lic. Matías Cadaveira (Casa Abanico. Buenos Aires)
- Lic. Anabel Cornago (El Sonido de la Hierba al Crecer, Holanda/España)
- Mgtr. Lilia Siervo (Fundación Hablemos de Autismo, Chile)
- Lic. Carina Morillo (Fundación Brincar, Buenos Aires)
- Lic. Arístides Álvarez (Asoc. Civil. Si nos Reímos Nos Reímos Todxs, Rosario)
- Prof. Eduardo Sotelo (Aprendiendo a Jugar, Buenos Aires)
- Lic. Mariela Degano (Sexabilidad, Rosario)
- Integrantes de Insurgencia Autista (Asoc. Civil, Buenos Aires)